מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי הדרך של השוקולד מעץ הקקאו ועד למוצר המוגמר
- להרחיב אוצר מילים הקשור לתהליך ייצור השוקולד
- לתרגל הבנת נקרא וסדר אירועים בטקסט מסע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא – שאלות אמריקאיות

1. ב – מעץ הקקאו
2. ג – גרגירי קקאו
3. ב – כדי לפתח טעם וריח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו העץ שעליו גדל התרמיל
2. לא נכון – התרמיל הוא הפרי שבו נמצאים הגרגירים, לא המוצר הסופי

חלק ג' – השלמת מילים

1. תרמיל
2. ייבוש
3. קלייה

חלק ד' – התאמה בין שלב למשמעות

1 – ד (שינוי טעם וריח בעזרת חום וזמן)
2 – ג (הוצאת מים מהגרגירים)
3 – ב (חימום בתנור לפיתוח טעם)
4 – א (כתישת הגרגירים לנוזל סמיך)

חלק ה' – מה קודם למה? – סדרו את שלבי המסע

1. קטיף התרמיל מעץ הקקאו
2. הוצאת גרגירי הקקאו מהתרמיל
3. תסיסה של הגרגירים
4. ייבוש הגרגירים בשמש

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. התלמידים יכתבו קטע אישי בגוף ראשון הכולל לפחות שניים מהשלבים שנלמדו (למשל טחינה, יציקה), תיאור חושי אחד לפחות ואורך של כעשר שורות.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות שלבים כמו קטיף, תסיסה, ייבוש, קלייה, טחינה, יציקה
- תסיסה משנה טעם וריח, ייבוש מוציא מים
- כל תשובה אישית מקובלת אם מנומקת

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקרין תמונה של תרמיל קקאו לפני תחילת הדף כדי לחבר את המילים לדימוי חזותי
- בחלק הסידור כדאי לאפשר עבודה בזוגות ולבדוק יחד בעל פה לפני המשך לחלק הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים ולהתמקד בשלבים העיקריים בלבד

דף תרגול: מסע השוקולד – מהתרמיל ועד הקובייה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נעקוב אחרי יומן המסע של נוגה, שמתאר כיצד הופך פרי הקקאו לשוקולד שאנחנו אוכלים. נתרגל מילים חדשות, נבדוק הבנה ונסדר את שלבי התהליך.

בנק מילים: ייבוש | קלייה | תרמיל

1 חלק א' – הבנת הנקרא – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהיכן מתחיל מסע השוקולד?

א) מחנות ממתקים ב) מעץ הקקאו ג) ממפעל שוקולד

2. מה נמצא בתוך התרמיל?

א) סוכר ב) מים ג) גרגירי קקאו

3. למה צריך לקלות את גרגירי הקקאו?

א) כדי לצבוע אותם ב) כדי לפתח טעם וריח ג) כדי להקטין אותם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שוקולד מגיע מעץ שנקרא עץ הקקאו	☐	☐
2	התרמיל הוא גוש השוקולד המוגמר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. גרגירי הקקאו גדלים בתוך ה_____

2. כדי להוציא מים מהגרגירים עושים _____

3. כדי לפתח טעם וריח קוראים לשלב _____

4 חלק ד' – התאמה בין שלב למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תסיסה	___	**א.** כתישת הגרגירים לנוזל סמיך
2. ייבוש	___	**ב.** חימום בתנור לפיתוח טעם
3. קלייה	___	**ג.** הוצאת מים מהגרגירים
4. טחינה	___	**ד.** שינוי טעם וריח בעזרת חום וזמן

5 חלק ה' – מה קודם למה? – סדרו את שלבי המסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תסיסה של הגרגירים
☐	ייבוש הגרגירים בשמש
☐	קטיף התרמיל מעץ הקקאו
☐	הוצאת גרגירי הקקאו מהתרמיל

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם כותבים עמוד נוסף ביומן המסע של נוגה, המתאר את הרגע שבו השוקולד הפך לקובייה מוגמרת. כתבו כעשר שורות בגוף ראשון, כולל תיאור הרגשות והחושים.

כרטיס יציאה

מהם שלושה שלבים בדרך מהתרמיל לקובייה?

מה ההבדל בין תסיסה לייבוש?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️